Протокол № 3
розширеного засідання проєктної (робочої) групи
з ОПП «Агрономія» спеціальності Н1 Агрономія в новій редакції

16.07.2026 р. м. Кам'янець-Подільський

Голова засідання: ФЕДОРУК І.В. **(керівник робочої (проєктної) групи)**.
Секретар: ПОБЕРЕЖНА Л.В.
Присутні:
Члени робочої (проєктної) групи:

- ГОРОДИСЬКА Олеся Петрівна – к. с.-г. н., доцент, голова циклової комісії агрономічних дисциплін ВСП «Кам'янець-Подільський фаховий коледж ЗВО «Подільський державний університет»;
- ПРОКОПОВ Іван Іванович – заступник директора з навчально-виробничої роботи, викладач циклової комісії агрономічних дисциплін ВСП «Кам'янець-Подільський фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»;
- ВІВЧАР Віталій, здобувач освіти 4-го курсу, який навчається за ОПП «Агрономія», член студентського самоврядування;
- ЧАПАЙ Артем Валерійович – здобувач освіти 3-го курсу, який навчається за ОПП «Агрономія», голова студентського самоврядування відділення «Агрономія»;
- НІКОЛАЄВА Діана Михайлівна – здобувачка освіти 2-го курсу, яка навчається за ОПП «Агрономія», член студентського самоврядування.

Члени циклової комісій: ПОБЕРЕЖНА Л.В., ГАВРИЛЯНЧИК Н.І., ЧАПАЙ В.О., ОЛІЙНИК Ю.А.
Запрошено до участі: БІЛИК Т.Л. – к.е.н., доцент, заступник директора з навчально-методичної роботи; ПОКАЛЮКА В.В. – к.і.н., завідувача навчально-методичним кабінетом; КОБЕРНЮК Олену Тарасівну – к. с.-г. н., доцента кафедри землеробства, ґрунтознавства та захисту рослин Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»; ХОМІНУ Вероніку Ярославівну – завідувача кафедри рослинництва, селекції та насінництва, доктор с.-г. наук, професора Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»; БАБІЙ Ярославу Василівну – керівника організації ТОВ «АГРО-СЛАВА 2017». БОГАЧИКА Віталія Вікторовича – керівника організації ТОВ «Агродім Велес»; МІЩАК Лілію Станіславівну – голову циклової комісії соціально-гуманітарних і економічних освітніх компонентів.

Всього: 16 осіб.

Порядок денний:

1. Результати обговорення ОПП «Агрономія» в новій редакції.
ФЕДОРУК І.В.

СЛУХАЛИ: ФЕДОРУК І.В., керівника проєктної групи, яка поінформувала присутніх про результати громадського обговорення проєкту освітньо-професійної програми «Агрономія».

У період оприлюднення проєкту ОПП «Агрономія» на офіційному вебсайті освітнього закладу письмових зауважень та пропозицій на електронну адресу закладу освіти не надходило. Водночас під час обговорення проєкту освітньо-професійної програми стейкхолдерами було висловлено пропозиції щодо подальшого вдосконалення її змісту, зокрема щодо більш ґрунтовного висвітлення екологічних аспектів безпосередньо в контексті сучасного аграрного виробництва у межах відповідних освітніх компонентів.

За результатами акредитаційної експертизи також було надано рекомендації щодо посилення змістової складової освітньо-професійної програми шляхом упровадження освітніх компонентів, які відображають сучасні тенденції та інноваційні напрями розвитку аграрного виробництва, зокрема технологій точного землеробства.

З урахуванням зазначених пропозицій та рекомендацій до освітньо-професійної програми рекомендовано ввести відповідні зміни. Зокрема, ввести освітній компонент «Агроекологія» та «Цифрове землеробство», спрямовані на формування у здобувачів освіти сучасних фахових компетентностей у сфері екологічно орієнтованого та цифровізованого аграрного виробництва. Відповідні зміни відобразити в освітньо-професійній програмі та навчальному плані.

Крім того, до змісту освітньо-професійної програми ввести зміни відповідно до рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо впровадження освітнього компонента «Основи національного спротиву». З метою забезпечення нормативно визначеного обсягу навчального навантаження здійснити внутрішній перерозподіл годин між освітніми компонентами навчального плану без зміни його загального обсягу.

Зазначені зміни спрямовані на забезпечення актуальності змісту освітньо-професійної програми, її відповідності сучасним тенденціям розвитку аграрного сектору, нормативним вимогам та рекомендаціям, отриманим за результатами акредитаційної експертизи.

ВИСТУПИЛИ:

1. Олена КОБЕРНЮК – к. с.-г. н., доцент кафедри землеробства, ґрунтознавства та захисту рослин Закладу вищої освіти «Подільський державний університет», рекомендувала замінити освітній компонент «Екологія» на «Агроекологія» з метою посилення професійної спрямованості підготовки здобувачів освіти спеціальності Н1 «Агрономія». Вивчення агроекології є більш доцільним для майбутніх агрономів, оскільки дає можливість розглядати екологічні питання безпосередньо в контексті аграрного виробництва (збереження родючості ґрунтів, раціонального використання природних ресурсів, мінімізації негативного впливу на довкілля). Запропонована зміна відповідає сучасним вимогам аграрного сектору та сприяє формуванню компетентностей, необхідних для професійної діяльності сучасного агронома

2. Вадим ПОКАЛЮК, завідувач навчально-методичного кабінету ВСП «Кам'янець-Подільський фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет», кандидат історичних наук наголосив, що необхідність внесення змін зумовлена потребою забезпечення формування у здобувачів освіти компетентностей, необхідних для відповідальної поведінки та дій в умовах надзвичайних ситуацій, кризових і воєнних загроз, збереження власного життя і здоров'я та життя і здоров'я інших осіб, надання домедичної допомоги, дотримання правил безпеки, орієнтування в умовах надзвичайних ситуацій, а також усвідомлення громадянської відповідальності за захист незалежності, суверенітету і територіальної цілісності України.

У зв'язку з цим пропонується передбачити в освітньо-професійній програмі «Агрономія» окремий освітній компонент «Основи національного спротиву» обсягом 60 годин із відповідним відображенням його в навчальних планах.

3. Олеся ГОРОДИСЬКА, голова циклової комісії агрономічних освітніх компонентів, кандидат с.-г. наук, доцент, зауважила, що відповідно до зауважень акредитаційної експертизи щодо необхідності впровадження в освітню програму освітніх компонентів, що відображають сучасні напрями розвитку аграрного виробництва, зокрема точне землеробство, GIS-технології та цифровізацію агровиробництва, пропоную ввести освітній компонент «Цифрове землеробство».

4. Іван ПРОКОПОВ, заступник директора з навчально-виробничої роботи, щодо необхідності впровадження в освітню програму освітнього компонента «Цифрове землеробство», є доцільним та найбільш адаптованим до змісту підготовки фахового молодшого бакалавра зі спеціальності «Агрономія», що сприятиме формуванню у здобувачів освіти сучасних професійних компетентностей щодо використання цифрових технологій та елементів точного землеробства у виробничій діяльності.

5. Віталій БОГАЧИК, керівник ТОВ «Агродім Велес» зауважив, що вивчення освітнього компонента «Цифрове землеробство» дозволить поєднати теоретичні знання з практичними навичками застосування цифрових інструментів для моніторингу стану посівів, аналізу ґрунтів, планування технологічних операцій та підвищення ефективності виробництва сільськогосподарської продукції.

6. Ярослава БАБІЙ, керівник ТОВ «АГРО-СЛАВА 2017», кандидат с.-г. наук наголосила, що вивчення освітнього компонента «Цифрове землеробство» потрібне здобувачу освіти із агрономії не для того, щоб зробити з нього ІТ-фахівця, а для того, щоб навчити його використовувати цифрові технології як інструмент сучасної агрономії. Тобто здобувач освіти повинен розуміти: що відбувається на полі → як це визначити за допомогою цифрових даних → як проаналізувати інформацію → яке агрономічне рішення прийняти. Саме тому вивчення освітнього компонента «Цифрове землеробство» добре доповнює традиційні дисципліни з рослинництва, ґрунтознавства, агрохімії, захисту рослин і механізації та відповідає сучасним вимогам до підготовки фахового молодшого бакалавра з агрономії.

7. Віталій ВІВЧАР погодився з висновками обговорення освітньо-професійної програми та запропонував доповнити зміст освітніх компонентів темами, що стосуються Європейського зеленого курсу, відновлюваного землеробства, раціонального використання природних ресурсів і збереження біорізноманіття. На його думку, це сприятиме оновленню змісту освітніх компонентів та підвищенню якості підготовки майбутніх фахівців.

УХВАЛИЛИ:

1. Взяти до відома результати громадського обговорення проєкту освітньо-професійної програми «Агрономія» та інформацію про пропозиції стейкхолдерів і рекомендації, надані за результатами акредитаційної експертизи.
2. Врахувати пропозиції стейкхолдерів щодо посилення екологічної складової освітньо-професійної програми та забезпечити висвітлення екологічних аспектів у контексті сучасного аграрного виробництва у змісті відповідних освітніх компонентів.
3. Врахувати рекомендації акредитаційної експертизи щодо відображення в освітньо-професійній програмі сучасних тенденцій та інноваційних напрямів розвитку аграрного виробництва, зокрема технологій точного землеробства.
4. Увести до складу освітньо-професійної програми «Агрономія» освітній компонент «Агроекологія» та «Цифрове землеробство», спрямовані на формування у здобувачів освіти сучасних фахових компетентностей у сфері екологічно орієнтованого, технологічного та цифровізованого аграрного виробництва.
5. Ввести відповідні зміни до освітньо-професійної програми та навчального плану, передбачивши в них освітні компоненти «Агроекологія» та «Цифрове землеробство».
6. Доповнити зміст відповідних освітніх компонентів темами, присвяченими Європейському зеленому курсу (Green Deal), принципам відновлюваного землеробства, раціональному використанню природних ресурсів та збереженню біорізноманіття.
7. Урахувати рекомендації Міністерства освіти і науки України щодо впровадження освітнього компонента «Основи національного спротиву» та передбачити його в структурі освітньо-професійної програми і навчальному плані.
8. З метою забезпечення необхідного обсягу навчального навантаження здійснити внутрішній перерозподіл годин між освітніми компонентами навчального плану, не змінюючи загального обсягу навчального навантаження за освітньо-професійною програмою.
9. Проєктній групі внести відповідні зміни до освітньо-професійної програми «Агрономія» та навчального плану і підготувати їх для подальшого розгляду та затвердження у встановленому порядку.
10. Забезпечити подальший моніторинг актуальності змісту ОПП «Агрономія» з урахуванням сучасних тенденцій розвитку аграрного сектору, пропозицій роботодавців, інших стейкхолдерів, змін нормативно-правового

забезпечення та результатів наступних процедур внутрішнього і зовнішнього забезпечення якості освіти.

11. Рекомендувати винести ОПП «Агрономія» в новій редакції на розгляд педагогічної ради для її затвердження та введення в дію з метою підготовки здобувачів освіти вступу 2026 року.

Голова засідання  Інна ФЕДОРУК

Секретар  Людмила ПОБЕРЕЖНА