МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗІЛ «КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою закладу вищої освіти
Подільський державний університет
Протокол № 9 від «25» червня 2026р.
Голова Вченої ради
в.о. ректора, кандидат економічних наук, доцент
_____ Андрій ЗЕЛЕНСЬКИЙ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«АГРОНОМІЯ»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	**H Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина**
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	**H1 Агрономія**
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ	**фаховий молодший бакалавр**
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	**фаховий молодший бакалавр з агрономії**

РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО
Педагогічною радою ВСП «КПФК ЗВО «ПДУ»
Протокол №5 від «11» червня 2026 р.
Голова педагогічної ради
Кандидат економічних наук
_____ Юрій БІЛЯНСЬКИЙ
Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2026 р.
(наказ № 134 від «25» 06 2026 р.)

Кам'янець-Подільський, 2026 р.

Лист погодження
освітньо-професійної програми

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні
циклової комісії агрономічних освітніх компонент
Протокол № 10 від «04» січня 2026 р.

Голова циклової комісії _____Олеся ГОРОДИСЬКА

Освітню програму розглянули та схвалили на засіданні педагогічної ради Відокремленого структурного підрозділу «Кам'янець-Подільський фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»

Протокол № 5 від «11» січня 2026 р.

Директор, голова педагогічної ради _____Юрій БІЛЯНСЬКИЙ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма спеціальності Н1 Агрономія підготовки здобувачів фахової передвищої освіти містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня фахової передвищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Освітньо-професійну програму розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.06.2021 № 743 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 201 Агрономія галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство освітньо-професійного ступеню «Фаховий молодший бакалавр».

https://onedrive.live.com/view.aspx?resid=AA7825D87155CC49%212402&authkey=!APX-7KWYW4VZfis

Розроблено робочою (проєктною) групою ВСП «Кам'янець-Подільський фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» у складі:

Керівник робочої (проєктної) групи:

- ФЕДОРУК Інна Василівна – к. с.-г. н., завідувачка відділення «Агрономія».

Члени робочої (проєктної) групи:

- ГОРОДИСЬКА Олеся Петрівна – к. с.-г. н., доцент, голова циклової комісії агрономічних освітніх компонент;
- ПРОКОПОВ Іван Іванович – заступник директора з навчально-виробничої роботи, викладач циклової комісії агрономічних освітніх компонент;
- ВІВЧАР Віталій Володимирович – здобувач освіти 3-го курсу,

навчається за ОПП «Агрономія»;

- ЧАПАЙ Артем Валерійович – здобувач освіти 2-го курсу, навчається за ОПП «Агрономія»;
- НІКОЛАЄВА Діана Михайлівна – здобувачка освіти 1-го курсу, навчається за ОПП «Агрономія».

Робоча (проєктна) група затверджена наказом директора від 11.11.2025 р. №К-124

І. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 201 АГРОНОМІЯ
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 20 АГРАРНІ НАУКИ ТА ПРОДОВОЛЬСТВО
підготовки фахівців за освітньо-професійним ступенем - фаховий молодший бакалавр

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Кам'янець-Подільський фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з агрономії
Професійна кваліфікація	-
Кваліфікація в дипломі	**Освітньо-професійний ступінь** – фаховий молодший бакалавр **Спеціальність** – Н1 Агрономія **Освітня-професійна програма** – Агрономія
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікації	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікації
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Агрономія
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра. Мінімум 50 % обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти. 180 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців (на основі базової загальної середньої освіти) та 2 роки 10 місяців (на базі повної загальної середньої освіти).
Наявність акредитації	
Термін дії освітньої програми	До закінчення дії сертифіката
Вимоги до осіб які можуть розпочати навчання за програмою	Передумови: базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти); повна загальна середня освіта; професійна (професійно-технічна) освіта

Мова(и) викладання	Українська.
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	http://koledg-pdatu.km.ua/vykladachu/15-vykhovna-robota/3724-navchalni-plany-opp-retsenzii-ahronomiia
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Мета освітньо-професійної програми відповідає місії та стратегії закладу освіти, а саме: надання якісних освітніх послуг, що є гарантією формування високоосвіченої, інноваційно-освідченної, свідомої особистості та забезпечення високого рівня підготовки фахівців із агрономії, які зможуть задовольняти актуальні і перспективні потреби держави та суспільства. Формування у здобувачів освіти високої патріотичної свідомості, готовності до виконання громадянського і конституційного обов'язку із захисту національних інтересів, цілісності, незалежності України, сприяння становленню її як правової, демократичної, соціальної держави. А також, досягнення здобувачами фахової передвищої освіти здатності комплексно розв'язувати типові спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері сільського господарства з виконання та організації фахової роботи у галузі рослинництва, формування у здобувачів ступеня фахового молодшого бакалавра необхідних компетентностей для успішного виконання професійних обов'язків.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	**Галузь знань** H Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина **Спеціальність** H1 Агрономія **Об'єкт вивчення та/або діяльності:** технологічні процеси і обладнання вирощування сільськогосподарських культур. **Цілі навчання:** формування у здобувачів фахової передвищої освіти здатності розв'язувати типові спеціалізовані задачі в агрономії, що можуть характеризуватися певною невизначеністю умов. **Теоретичний зміст предметної області:** поняття, концепції, принципи природничих наук та їх використання для отримання високих і сталих урожаїв сільськогосподарських культур. **Методи, методики та технології:** загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення) та спеціальні (лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий) методи досліджень в агрономії, статистичні методи аналізу даних, агротехнічні заходи, загальні технології вирощування сільськогосподарських культур. **Інструменти та обладнання:** обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових і польових досліджень в агрономії.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма орієнтується на сучасні наукові дослідження в галузі агрономії, враховує специфіку роботи в рослинництві, а також наукових установ даного напряму, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких здобувач визначає професійну та наукову кар'єру.
Основний фокус освітньо-професійної програми та	Професійна підготовка висококваліфікованих кадрів за спеціальністю H1 Агрономія, які мають фундаментальні знання та ґрунтовні практичні навички для реалізації формування фахівця, здатного розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі агрономії. Ключові

спеціалізації	слова: агрономія, рослинництво, насінництво.
Особливості програми	Особливості освітньо-професійної програми полягають у розширенні спектру форм здобуття та розвитку умінь і навичок, до складу яких включено: - проходження виробничої практики на сучасному підприємстві; - опанування фаховим молодшим бакалавром певних типових завдань щодо управлінської діяльності при здійсненні певних виробничих функцій; - відвідування провідних господарств області та району з метою вивчення особливості проведення робіт в галузі рослинництва, оволодіння сучасними технологіями вирощування сільськогосподарських культур та вирішення експериментальних і практичних завдань; Загальноосвітня підготовка здобувачів фахової передвищої освіти на основі базової середньої освіти здійснюється відповідно до освітньої програми профільної середньої освіти Відокремленого структурного підрозділу «Кам'янець-Подільський фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет», що здійснює підготовку фахового молодшого бакалавра на основі базової середньої освіти, розробленої відповідно до Типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахові молодші бакалавр (або фахівець) зі спеціальності Н1 Агрономія здатні виконувати зазначену професійну роботу відповідно до Національного класифікатора України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 «№ 457 (зі змінами) може виконувати наступні види: **Секція А** **СІЛЬСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО, ЛІСОВЕ ГОСПОДАРСТВО ТА РИБНЕ ГОСПОДАРСТВО** **Розділ 01** **Сільське господарство, мисливство та надання пов'язаних із ними послуг** ***Група 01.1*** ***Вирощування однорічних і дворічних культур*** 01.11 Вирощування зернових культур (крім рису), бобових культур і насіння олійних культур 01.13 Вирощування овочів і баштанних культур, коренеплодів і бульбоплодів 01.15 Вирощування тютюну 01.16 Вирощування прядивних культур 01.19 Вирощування інших однорічних і дворічних культур ***Група 01.2*** ***Вирощування багаторічних культур*** 01.21 Вирощування винограду 01.24 Вирощування зерняткових і кісточкових фруктів 01.25 Вирощування ягід, горіхів та інших фруктів

	01.27 Вирощування культур для виробництва напоїв 01.28 Вирощування пряних, ароматичних і лікарських культур 01.29 Вирощування інших багаторічних культур ***Група 01.3*** ***Відтворення рослин*** Клас 01.30 Відтворення рослин ***Група 01.6*** ***Допоміжна діяльність у сільському господарстві та післяурожайна діяльність*** Клас 01.61 Допоміжна діяльність у рослинництві Клас 01.63 Післяурожайна діяльність Клас 01.64 Оброблення насіння для відтворення ***Група 01.5*** ***Змішане сільське господарство*** Клас 01.50 Змішане сільське господарство **Секція C** **ПЕРЕРОБНА ПРОМИСЛОВІСТЬ** **Розділ 10** **Виробництво харчових продуктів** ***Група 10.3 Перероблення та консервування фруктів і овочів*** 10.31 Перероблення та консервування картоплі 10.32 Виробництво фруктових і овочевих соків 10.39 Інші види перероблення та консервування фруктів і овочів ***Група 10.6*** ***Виробництво продуктів борошномельно-круп'яної промисловості, крохмалів і крохмальних продуктів*** 10.61 Виробництво продуктів борошномельно-круп'яної промисловості 10.62 Виробництво крохмалів і крохмальних продуктів ***Група 10.7 Виробництво хліба, хлібобулочних і борошняних виробів*** 10.71 Виробництво хліба та хлібобулочних виробів; виробництво борошняних кондитерських виробів, тортів і тістечок нетривалого зберігання 10.72 Виробництво сухарів і сухого печива; виробництво борошняних кондитерських виробів, тортів і тістечок тривалого зберігання 10.73 Виробництво макаронних виробів і подібних борошняних виробів ***Група 10.8 Виробництво інших харчових продуктів*** 10.81 Виробництво цукру 10.84 Виробництво прянощів і приправ 10.89 Виробництво інших харчових продуктів, н.в.і.у. ***Група 10.9 Виробництво готових кормів для тварин*** 10.91 Виробництво готових кормів для тварин, що утримуються на фермах **Секція M** **ПРОФЕСІЙНА, НАУКОВА ТА ТЕХНІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ** **Розділ 74 Інша професійна, наукова та технічна діяльність** ***Група 74.9 Інша професійна, наукова та технічна діяльність, н.в.і.у.*** Клас 74.90 Інша професійна, наукова та технічна діяльність, н.в.і.у.

<table>
<tr><td></td><td>Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) здатний займати первинні посади до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами)) :
<table>
<tr><th>Код КП</th><th>Код ЗКППТР</th><th>Професійна назва роботи</th></tr>
<tr><td>1221</td><td></td><td>Керівники виробничих підрозділів у сільському, лісовому та водному господарствах, у риборозведенні, рибальстві та природно-заповідній справі</td></tr>
<tr><td>1221.2</td><td>21471</td><td>Завідувач розсадника (розплідника)</td></tr>
<tr><td>1229.4</td><td>22027</td><td>Завідувач практики (виробничої, навчальної)</td></tr>
<tr><td>6113</td><td>19524</td><td>Квітникар</td></tr>
<tr><td>6113</td><td>15422</td><td>Озеленювач</td></tr>
<tr><td>6113</td><td>18103</td><td>Садівник</td></tr>
<tr><td>3212</td><td></td><td>Агротехнік</td></tr>
<tr><td>3212</td><td>20047</td><td>Агроном відділення (бригади, сільськогосподарської дільниці, ферми, цеху)</td></tr>
<tr><td>2213.2</td><td>20040</td><td>Агроном</td></tr>
<tr><td>2213.2</td><td>20053</td><td>Агроном з насінництва</td></tr>
<tr><td>2213.2</td><td>20050</td><td>Агроном із захисту рослин</td></tr>
<tr><td>2213.1</td><td></td><td>Агроном-дослідник</td></tr>
<tr><td>2213.2</td><td>20043</td><td>Агроном-інспектор</td></tr>
<tr><td>2213.2</td><td>20056</td><td>Агрохімік</td></tr>
<tr><td>2213.2</td><td>24359</td><td>Ґрунтознавець</td></tr>
<tr><td>2213.2</td><td></td><td>Фахівець із агрохімії та ґрунтознавства</td></tr>
</table>
Може займати первинні посади: - Агроном відділення;
- Агроном бригади;
- Агроном сільськогосподарської дільниці;
- Агроном фермерського господарства;
- Агроном цеху.
А також посади заступників відповідно до професійних назв робіт, які є складовими кваліфікаційних угрупувань.</td></tr>
<tr><td>Академічні права випускників</td><td>Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти, або за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.</td></tr>
<tr><td colspan="2">5 – Викладання та оцінювання</td></tr>
<tr><td>Викладання та навчання</td><td>Студентоорієнтоване навчання із застосуванням інноваційних технологій навчання (інтерактивна, ситуативного моделювання, проєктна, кейс-технологія, інформаційно-комунікативна) тощо; проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, індивідуально-творчий підхід, навчання через виробничу практику, тощо. Лекції, практичні, лабораторні та самостійні заняття, участь у фахових конкурсах та студентських конференціях; активне залучення здобувача освіти до реалізації всіх компонентів освітнього процесу; урахування різноманітних індивідуальних</td></tr>
</table>

	потреб кожного здобувача освіти (стимулювання, мотивація тощо); реалізація індивідуальних освітніх траєкторій через організацію вивчення здобувачами освіти дисциплін вільного вибору, академічну мобільність; зворотній зв'язок щодо навчального процесу (наявність процедур реагування на скарги здобувачів освіти). Конструювання навчальних занять здійснюється відповідно до розвитку потреб і здібностей здобувачів освіти засобами освітнього компонента.
Оцінювання	Система оцінювання через такі види контролю: *поточний, рубіжний* (тематичний), *проміжний* (захист лабораторних, практичних, самостійних робіт); *підсумковий.* Результати навчання забезпечують наступними видами контролю: усне та письмове опитування, тестування, усні і письмові екзамени, диференційовані заліки, захист звітів з практики, захист курсових робіт (проєктів) та кваліфікаційний іспит. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 4-бальною шкалою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	**ІК.** Здатність особи розв’язувати типові спеціалізовані задачі агрономії або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів аграрної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях
Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК1.**Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. **ЗК2.**Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. **ЗК3.**Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. **ЗК4.**Здатність спілкуватися іноземною мовою. **ЗК5.**Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. **ЗК6.**Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. **ЗК7.**Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. **ЗК8.** Здатність працювати в команді
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	**СК1.**Здатність розв’язувати основні типи задач професійній діяльності. **СК2.**Здатність розпізнавати за морфологічними ознаками найбільш поширені в регіонах сільськогосподарські культури та дикорослі рослини, оцінювати їх фізіологічний стан, адаптаційний потенціал, визначати чинники поліпшення росту, розвитку і якості продукції. **СК3.**Здатність розпізнавати основні типи та різновиди ґрунтів, обґрунтовувати напрями їх використання у землеробстві та прийоми відтворення родючості. **СК4.**Здатність обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їхніх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище. **СК5.**Здатність розуміти основні біологічні та агротехнологічні правила і

	теорії, пов’язані з вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин. **СК6.**Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції. **СК7.**Здатність застосовувати в процесах виробництва, переробки і зберігання новітні прийоми, заходи, засоби для отримання високоякісної, екологічно безпечної, ринково привабливої сільськогосподарської продукції. **СК8.**Здатність розуміти фізіологічні процеси сільськогосподарських рослин для розв’язання виробничих технологічних задач. **СК9.** Прагнення до збереження навколишнього середовища. **СК10.**Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов’язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії. **СК11.**Здатність прогнозувати можливості реалізації сільськогосподарської продукції в умовах існуючого ринкового середовища. **СК12.**Здатність забезпечувати безпечність праці під час вирощування сільськогосподарських рослин та інших рослин. **СК13.**Здатність використовувати у професійній діяльності знання з основ конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів автомобільних транспортних засобів та правил дорожнього руху. **СК14.**Здатність розмножувати декоративні рослини та застосовувати знання та розуміння процесів фізіології декоративних рослин і технології формування об'єктів садово-паркового господарства для розв'язання виробничих технологічних задач.
7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
	РН1.Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання для розв’язання практичних ситуацій у сфері агрономії. **РН2.**Вільно спілкуватися державною мовою усно і письмово, у тому числі з професійних питань. **РН3.**Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово на рівні, достатньому для обговорення професійних питань, пошуку необхідної інформації з питань агрономії. **РН4.**Опановувати нові методи і технології, впроваджувати інноваційні принципи і методи для підвищення ефективності виробничої діяльності в агрономії. **РН5.**Застосовувати методи статистичної обробки даних в агрономії. **РН6.**Виявляти та вирішувати виробничі проблеми з урахуванням зональних умов, а також технологічних, правових, економічних, екологічних та етичних аспектів. **РН7.**Розробляти технологічні карти вирощування сільськогосподарських культур. **РН8.**Здійснювати первинний лабораторний аналіз зразків ґрунту, рослин і продукції рослинництва. **РН9.**Розробляти та обґрунтовувати системи сівозмін для господарства. **РН10.**Визначати вартісну оцінку основних виробничих ресурсів господарства. **РН11.**Комплектувати і експлуатувати машинно-тракторні агрегати. **РН12.**Обирати для вирощування сільськогосподарських культур добрива та засоби захисту рослин на основі аналізу інформації про наявний асортимент.

	РН13.Оцінювати якість виконання польових робіт та раціонально використовувати природні ресурси. **РН14.**Організовувати технологічні процеси вирощування насіннєвого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог, технологічні операції з первинної переробки і зберігання сільськогосподарської продукції. **РН15.**Планувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу та роботу інших осіб у сфері агрономії та сільськогосподарського виробництва. **РН 16.**Організовувати та здійснювати управління виробничою діяльністю у сфері агрономії в умовах, що можуть зазнавати непередбачуваних змін. **РН17.**Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети. **РН18.**Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності у професійній діяльності. **РН19.**Організовувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних рослин та проводити догляд за зеленими насадженнями. **РН20.**Вміти керувати автомобілем з дотриманням безпеки і правил дорожнього руху.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Кадровий склад залучений до реалізації ОПП відповідає вимогам Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 зі змінами, внесеними згідно Постанови Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Викладання проводять висококваліфіковані педагогічні працівники, які мають науковий ступінь кандидата наук, спеціалісти вищої ІІ та І категорії з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації. Безперервний професійний розвиток педагогічного персоналу забезпечується відповідно до чинного законодавства та Положення про підвищення кваліфікації у Фаховому коледжі.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення, яке необхідне для успішної реалізації ОПП відповідає вимогам Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 із змінами, внесеними згідно Постанови Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам. Повне забезпечення навчальними приміщеннями, забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів, забезпеченість навчальними лабораторіями, які обладнані необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно орієнтованих дисциплін. Навчальний процес включає виїзні практичні заняття студентів у спеціалізовані підприємства різних форм власності під час проведення навчальних та виробничих практик.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення ОПП відповідає вимогам Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 із змінами, внесеними згідно Постанови Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, офіційний веб-сайт, наявність електронного ресурсу навчально- методичних матеріалів навчальних дисциплін, авторських розробок викладацького складу відділення та коледжу.

9- Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здобувачі фахової передвищої освіти мають право на переведення та поновлення в інші заклади фахової передвищої освіти в межах освітньо-професійної програми або на іншу ОПП після завершення І курсу на загальних підставах відповідно до вимог чинних нормативних документів в межах України.
Міжнародна кредитна мобільність	Немає в наявності
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	Немає в наявності

ІІ. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ДЛЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОГО СТУПЕНЯ ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

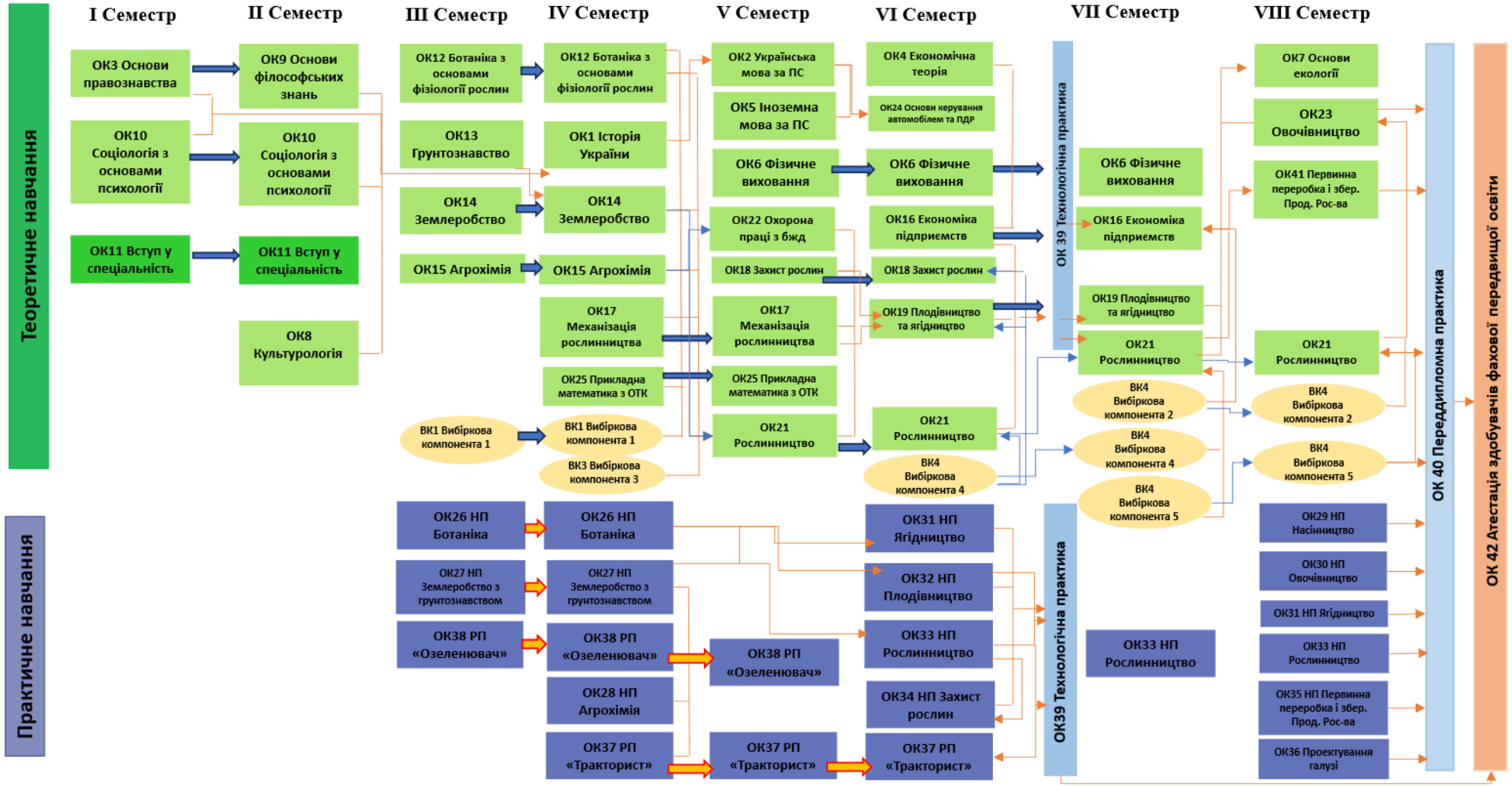
2.1. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія України	2,0	диф.залік
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	екзамен
ОК 3	Основи правознавства	2,0	диф.залік
ОК 4	Економічна теорія	3,0	диф.залік
ОК 5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4,0	диф.залік
ОК 6	Фізичне виховання	4,0	диф.залік
ОК 7	Основи екології	2,0	диф.залік
ОК 8	Культурологія	2,0	диф.залік
ОК 9	Основи філософських знань	2,0	диф.залік
ОК 10	Соціологія з основами психології	3,0	диф.залік
ОК 11	Вступ у спеціальність	3,0	диф.залік
	Загальний обсяг:	**30,0**	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 12	Ботаніка з основами фізіології рослин	5,0	екзамен
ОК 13	Ґрунтознавство	3,0	диф.залік
ОК 14	Землеробство	**6,0** 5,0	екзамен
	Курсова робота	*1,0*	захист
ОК 15	Агрохімія	4,0	екзамен
ОК 16	Економіка підприємств	6,0	диф.залік
ОК 17	Механізація рослинництва	5,0	екзамен
ОК 18	Захист рослин	4,0	екзамен
ОК 19	Плодівництво та ягідництво	4,0	диф.залік
ОК 20	Агрометеорологія з основами кліматології	3,0	диф.залік
ОК 21	Рослинництво	**10,0** 9,0	екзамен
	Курсовий проєкт	*1,0*	захист
ОК 22	Охорона праці та безпека життєдіяльності	4,0	екзамен
ОК 23	Овочівництво	3,0	диф.залік
ОК 24	Основи керування автомобілем та правила дорожнього руху	3,0	диф.залік
ОК 25	Прикладна математика з основами технічного креслення	3,0	диф.залік
ОК 41	Первинна переробка і зберігання продукції рослинництва	3,0	диф.залік
	Загальний обсяг:	**66,0**	
Практична підготовка			
ОК 26	Навчальна практика Ботаніка	3,0	залік
ОК 27	Навчальна практика Землеробство і грунтознавство	3,0	залік

ОК 28	Навчальна практика Агрохімія	3,0	залік
ОК 29	Навчальна практика Насінництво	1,5	залік
ОК 30	Навчальна практика Овочівництво	1,5	залік
ОК 31	Навчальна практика Ягідництво	1,5	залік
ОК 32	Навчальна практика Плодівництво	1,5	залік
ОК 33	Навчальна практика Рослинництво	4,5	залік
ОК 34	Навчальна практика Захист рослин	1,5	залік
ОК 35	Навчальна практика Первинна переробка і зберігання продукції рослинництва	3,0	залік
ОК 36	Проектування галузі	1,5	залік
ОК 37	Робітнича професія «Тракторист-машиніст с/г виробництва категорії А»	13,5	екзамен
ОК 38	Робітнича професія «Озеленювач»	6,0	екзамен
	Загальний обсяг:	**45,0**	
ОК 39	Виробничо-технологічна	14,0	Публічний захист
ОК 40	Переддипломна	6,0	Публічний захист
	Загальний обсяг:	**20,0**	
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
ОК 42	Атестація	**1,0**	кваліфікаційний іспит
Всього за обов'язковою компонентою		**162,0**	

ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
Код н/д	**Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)**	**Кількість кредитів**	**Форма підсумкового контролю**
1	2	3	4
Вибірковий блок 1			
ВК 1		4,0	екзамен
ВК 2		4,0	диф.залік
ВК 3		3,0	диф.залік
ВК 4		3,0	диф.залік
ВК 5		4,0	диф.залік
	Всього	**18,0**	
Вибірковий блок 2			
ВК 1		4,0	екзамен
ВК 2		4,0	диф.залік
ВК 3		3,0	диф.залік
ВК 4		4,0	диф.залік
ВК 5		3,0	диф.залік
	Всього	**18,0**	
Всього за вибором здобувача фахової передвищої освіти			
Загальний обсяг вибіркових освітніх компонентів:		**18,0**	
РАЗОМ ЗА ОПП:		**180,0**	

Структурно-логічна схема ОПП «Агрономія»



ІІІ. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Агрономія», спеціальності Н1 Агрономія здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється екзаменаційною комісією, відповідно до положення про екзаменаційну комісію.

На кваліфікаційний іспит виносяться наступні дисципліни: «Рослинництво», «Первинна переробка і зберігання продукції рослинництва», «Плодівництво», «Овочівництво», «Економіка підприємств», «Охорона праці та безпека життєдіяльності».

Кваліфікаційний іспит передбачає розв’язання теоретичних та практичних завдань у галузі агрономії.

Особі, яка успішно склали кваліфікаційний іспит на підставі рішення екзаменаційної комісії видають документ встановленого зразка про присудження здобувачу освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра з присвоєнням кваліфікації – фаховий молодший бакалавр з агрономії. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

ІV. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

У Відокремленому структурному підрозділі «Кам'янець-Подільський фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет», відповідно до закону України «Про фахову передвищу освіту» система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій зацікавлених сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присвоюються, які узгоджені з п’ятою Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об’єктивності оцінювання, що здійснюється в рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об’єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності педагогічними

працівниками та здобувачами освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання особистісно-орієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладу освіти або відповідно до них. Внутрішня система забезпечення якості освіти за поданням закладу освіти може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

V. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39	ОК40	ОК41	ОК42	Б1/ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	Б2/ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5
ІК							+				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1	+	+	+	+	+	+		+	+	+												+																	+	+		+										
ЗК2	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+							+																				+				+				+		
ЗК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК4					+																																					+								+		
ЗК5							+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК6			+	+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК8						+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+			+
СК1		+	+	+			+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
СК2											+	+		+	+					+	+		+			+		+		+	+	+	+	+				+				+	+		+		+			+	+	+
СК3							+				+		+	+			+										+															+										
СК4														+	+			+			+							+					+	+								+										
СК5					+		+				+	+			+		+	+	+		+					+	+	+					+	+		+		+	+	+		+						+	+	+	+	
СК6							+										+						+						+				+		+						+	+			+		+	+		+		
СК7																					+		+							+	+	+			+						+	+		+	+		+			+	+	
СК8											+	+			+						+					+		+					+	+					+	+		+								+	+	
СК9													+	+	+			+		+	+	+					+	+					+	+					+	+		+								+	+	+
СК10				+												+			+		+		+		+				+					+		+			+	+		+		+	+	+	+	+	+		+	
СК11																+													+							+						+		+		+					+	
СК12							+										+	+			+	+	+				+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+			+		+					
СК13																	+							+													+					+										
СК14																																						+				+	+							+		

Примітки: ОК 1 – обов’язковий компонент ОПП (визначено у переліку освітніх компонентів розділу 2)
ВК1 - вибірковий компонент ОПП (визначено у переліку вибіркових освітніх компонентів розділу 2)
ЗК 1 – загальна компетентність (визначена у розділі 6).
СК 1 – спеціальна компетентність (визначена у розділі 6).
+ позначка означає, що певна компетентність забезпечується певним освітнім компонентом

VI. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39	ОК40	ОК41	ОК42	Б1/ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	Б2/ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5
РН1									+			+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
РН2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН3					+																																															
РН4										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН5																+			+		+								+				+						+	+		+		+	+		+		+	+	+	
РН6	+		+	+				+		+	+										+		+							+	+	+	+			+			+	+		+		+						+		
РН7																+					+												+			+			+	+		+										
РН8													+	+	+			+									+	+						+								+			+						+	
РН9													+	+													+												+	+		+										
РН10																+																				+						+				+						
РН11																	+							+													+		+	+		+					+					
РН12															+			+			+		+					+		+	+	+	+	+					+	+		+										
РН13							+						+	+	+		+	+			+		+				+	+		+	+	+	+	+			+		+	+		+				+		+		+		
РН14																	+												+						+	+	+				+	+										
РН15																+		+	+		+		+						+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+		+	+		+		+			
РН16																					+												+			+			+	+		+		+								
РН17				+		+				+				+	+		+				+	+	+				+	+		+	+	+	+		+		+		+	+	+	+		+								
РН18														+	+		+	+			+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+									
РН19																																						+				+	+									
РН20																	+							+													+					+										

Примітка: РН 1 – результат навчання (визначений у розділі 7)

\+ позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певним освітнім компонентом.

VII. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14
РН1	+	+			+	+	+	+	+				+			+			+			
РН2			+						+													
РН3				+					+				+									
РН4					+	+	+			+	+	+	+	+	+	+						
РН5					+		+											+				
РН6		+			+	+			+					+	+	+						
РН7					+	+	+	+	+					+	+							
РН8					+	+			+	+	+		+									
РН9					+	+	+		+	+	+		+			+						
РН10					+				+									+				
РН11					+	+			+											+	+	
РН12					+	+	+		+	+	+	+	+									
РН13					+	+			+		+	+					+			+		
РН14					+	+		+	+					+	+							
РН15		+			+				+					+	+					+		
РН16	+				+	+			+					+	+			+	+	+		
РН17		+			+			+	+				+									
РН18	+	+			+				+											+		
РН19					+	+	+	+	+	+							+			+		+
РН20	+				+															+	+	

Примітки: РН 1 – результат навчання (визначений у розділі 7).

ЗК 1 – загальна компетентність (визначена у розділі 6).

СК 1 – спеціальна компетентність (визначена у розділі 6).

+ позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певними компетентностями.