МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Педагогічною радою
«26» серпня 2026 р., протокол № 1

Голова педагогічної ради

Юрій БІЛЯНСЬКИЙ

Графік періодичного перегляду
освітньо-професійних програм
на 2026-2027 навчальний рік

№ з/п	Найменування заходів	Термін виконання	Відповідальна особа
1.	Заслуховування директора коледжу, керівників робочих (проєктних) груп, кадрового забезпечення або педагогічних працівників, які її реалізують щодо виявлених проблем та шляхів усунення.	До кінця вересня	Заступник директора з навчально-методичної роботи
2.	Інформація педагогічних працівників про зміст і стан реалізації ОПП, можливі зміни пов'язані зі змінами в нормативній базі	1 раз на рік	Заступник директора з навчально-методичної роботи
3.	Моніторинг заходів контролю та оцінки якості знань здобувачів освіти, рівня сформованості компетентностей і результатів навчання за ОПП	За потреби	Голови випускових циклових комісій
4.	Робота зі стейхолдерами щодо встановлення відповідності програми вимогам ринку праці	1 раз на рік	Заступник директора з навчально-виробничої роботи, завідувачі відділень
5.	Опитування здобувачів освіти, щодо якості реалізації ОПП	Протягом року	Заступник директора з навчально-методичної роботи, голови циклових комісій
6.	Оцінка відповідності ОПП вимогам до структури та змісту	1 раз на рік	Заступник директора з навчально-методичної роботи
7.	Розробка та перегляд навчальних планів	За потреби	Заступник директора з навчально-методичної роботи, завідувачі відділень
8.	Розгляд та погодження оновленої ОПП педагогічною радою	До кінця червня	Заступник директора з навчально-методичної роботи, завідувачі відділень

Система внутрішнього забезпечення якості освіти у Коледжі передбачає щорічне здійснення моніторингу, перегляду та періодичного оновлення/модернізації ОПП. Перегляд освітньо-професійних програм відбувається також за результатами самоаналізу та за підсумками акредитації.

Результатами перегляду ОПП можуть бути рішення про оповлення, модернізацію або про відсутність потреби у змінах ОПП.

Обов'язковий перегляд ОПП проводиться за умови:

- внесення змін до законодавчої бази у сфері освіти та науки;
- внесення змін до Постанови КМУ від 02.09.2020 № 765 «Перелік спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у сфері фахової передвищої освіти з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання» щодо шифру та назви галузі знань\спеціальності в межах якої здійснюється ОПП;
- затвердження стандартів фахової передвищої освіти за спеціальністю, а також внесення змін до них;
- запровадження нових форм навчання.

Основними критеріями перегляду ОПП виступають: -

- результати щорічного моніторингу ОПП;
- результати оцінювання стейкхолдерами якості ОПП;
- результати оцінювання здобувачами освіти якості ОПП;
- приведення у відповідність сучасним вимогам з урахуванням новітніх досліджень у відповідній галузі знань та потреб розвитку суспільства;
- об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру або інших умов реалізації освітньої програми.

Ініціатива щодо перегляду ОПП може виходити від:

- адміністрації коледжу;

- голови випускової циклової комісії, де реалізується ОПП.

Освітньо-професійна програма може щорічно оновлюватися (за потреби) в частині структурних складових ОПП, зокрема, змісту робочих програм освітніх компонентів, програм практик, тощо. Оновлення ОПП виконується шляхом затвердження відповідних змін до 1 вересня поточного року, в якому будуть навчатись здобувачі освіти за зміненою ОПП. Якщо результати перегляду вимагають реформування чи докорінних змін ОПП, а також, якщо в результаті процедур моніторингу визнано неналежну якість освіти за даною ОПП, то освітньо-професійна програма підлягає модернізації.

Модернізація освітньо-професійної програми має на меті більш значну зміну (більш ніж на 50%) в її змісті та умовах реалізації, ніж при плановому оновленні, і може торкатися також мети програмних навчальних результатів ОПП, її освітніх компонентів, визначених програмних результатів навчання, кількості кредитів тощо для досягнення й реалізації завдань та цілей.